اختبار تشخيصي قبلي المقرر: علم البيئة عدد الأسئلة: (24) سؤال



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الاحساء الثانوية الأولى بالجبيل

| الطالبة: | اسم ا |
|----------|-------|
| | · |

أختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

| | احداري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: |
|--|--|
| 2/ يتم تثبيت النيتروجين في التربة عن طريق | 1/ أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية |
| 1) البكتريا | 1) ضوء الشمس |
| 2) العواصف الرعدية | 2) التربة |
| 3) ديدان الأرض | 3) الماء |
| 4) كل من 1و2 | 4) الأسماك |
| 4/ المستوى التنظيمي الذي يضم باقي المستويات | 3/ يعتبر الدب من الحيوانات |
| 1) الجماعة الحيوية | 1) آكلات الأعشاب |
| 2) المجتمع الحيوي | 2) آكلات اللحوم |
| 3) النظام البيئي | 3) القارته |
| 4) المنطقة الحيوية | 4) الكانسه |
| 6/ أي مما يلي يعد سلوك غريز <i>ي</i> | 5/ نوع العلاقة بين سمكة المهرج وشقائق النعمان |
| 1) رعاية الطيور لصغارها | 1) تنافس |
| 2) تعود الحصان على الأصوات العالية | 2) افتراس |
| 3) قيام حيوانات السيرك بحركات بهلوانيه | 3) تطفل |
| 4) تعود الطائر على فتح باب القفص | 4) تقایض |
| 8/ الكائنات ذاتية التغذي التي تعيش في المناطق | 7/ الفرمونات تستخدم كوسيلة في سلوك |
| المضيئة من البحيرات | |
| 1) العوالق | 1) الحضانة |
| 2) الأوليات | 2) التواصل |
| 3) الميكروبات | 3) الهجرة |
| 4) القشريات | 4) البحث عن الطعام |
| 10/ أي مما يلي يعد من الموارد الغير متجدده | 9/ منطقة بريه تكثر فيها الأشجار الدائمة الخضرة |
| 1) الوقود الاحفوري | 1) التندرا |
| 2) الماء | 2) الصحراء |
| 3) الشمس | 3) الغابات الشمالية |
| 4) الهواء | 4) السفانا الاستوائية |
| 12/ من الأسباب التي قد تؤدي لتناقص اعداد | 11/ الشكل التالي يعبر عن |
| الكائنات الحية في بيئتها الطبيعية | |
| 1) الامطار الغزيرة | 1) تنوع وراثي |
| 2) الصيد الجائر | 2) تنوع الانواع |
| 3) فقدان الموطن البيئي | 3) تنوع النظام البيئي |
| 4) كل من 2و 3 | 4) تنوع موارد |
| | |

| | h fire and the second of the second |
|--|--|
| 14/ عدد المخلوقات الحية لوحدة المساحة هو | 13/ يتحول الكربون في الدورة طويلة الأمد على |
| 1) التوزيع المكاني | 1) الحجر الجيري |
| 2) معدل النمو | 2) وقود احفور <i>ي</i> |
| 3) الكثافة الجماعية | 3) ثاني أكسيد الكربون |
| 4) نطاق الجماعة | 4) كل من 1و 2 |
| 16/ ما الذي يمثل قيمة اقتصادية غير مباشرة للتنوع | 15/ ما نمط توزيع الكائنات التي تعيش في قطيع |
| الحيوي | |
| 1) الطعام | 1) منتظم |
| 2) الملابس | 2) عشوائي |
| 8) الادوية | 3) تكتلي |
| 4) الحماية من الفيضانات | 4) لا يمكن توقعه |
| 18/ صراخ السنجاب بصوت عال مثال على | 17/ حصول الأبناء على فرصة كبيرة للعيش من |
| | ايجابات سلوك |
| 1) الهجرة | 1) الهجرة |
| 2) البحث عن الطعام | 2) الحضانة |
| 3) تحديد النفوذ | 3) الصراع |
| 4) النمط الحيوي | 4) تحديد النفود |
| 20/ من الأسباب التي أدت لزيادة معدل نمو الجماعة | 19/ ينتج عن تصاعد الغازات الناتجة عن احتراق الوقود |
| البشرية | الاحفوري |
| 1) الامراض | 1) الاحتباس الحراري |
| 2) الحروب | 2) التلوث |
| الكوارث الطبيعية | 3) المطر الحمضي |
| 4) تطور الصناعية الدوائية | 4) كل ما سبق |
| 22/ من اجل حماية التنوع الحيوي تقوم المملكة بانشاء | 21/ يسيل لعاب الكلب بعد سماع صوت الجرس هو |
| | سلوك |
| 1) المحميات | 1) ادراکي |
| 2) الطرق و الجسور | 2) نمط أدائي ثابت |
| 3) السدود | 3) كلاسيكي شرطي |
| 4) المصانع | 4) كلاسيكي اجرائي |
| 24/ اول الكائنات ظهروا في التعاقب الأولي | 23/ لا تعد من المناطق البرية الحقيقة |
| 1) الحشرات والديدان | 1) التندرا |
| 2) النباتات العشبية | 2) التيجة |
| 3) الأشنات | 3) الصحراء |
| 4) كل من 1و2 صحيحين | 4) القطبين |

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: أ/ ريحانة العامر

| | استعن بالله ثم أجب على الأسئلة التالية |
|-----|--|
| | السؤال الأول: أ/ضع المصطلح العلمي المناسب أمام العبارة |
| 14 | علم البيئة - مجتمع الذروة - الاستغلال الجائر - |
| | الاستخدام الزائد للأنواع الحية التي لها قيمة اقتصادية |
| ية. | عملية يحل فيها مجتمع حيوي معين محل آخر نتيجة التغير في العوامل الحيوية واللاحيد |
| - | المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع |
| | علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها . |
| | مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل. |
| | الأنواع الغير الأصيلة التي تنتقل إلى موطن بيئي بقصد أو بدون قصد. |
| | $oxedsymbol{ }$ ب / ضع علامة ($$ |
| | 1 الغلاف الحيوي جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة . |
| | مزارعو الفواكه والخضروات يستخدمون بعض الحشرات المفترسة في مكافحة الحشرات الضارة . |
| | المخلوقات الحية الغير ذاتية التغذية تشكل المستوى الغذائي الأول في الأنظمة البيئية . |
| | 4 تؤدي بعض العوامل كالحرائق إلى اختلال في المجتمع الحيوي. |
| | 5 تختلف درجة حرارة البرك والبحيرات بحسب الفصول. |
| | 6 يحدث النمو الأسي عندما يتناسب معدل نمو الجماعة الحيوية عكسيا مع حجمها . |
| | 7 عندما يصل العالم إلى النمو الصفري سيتوقف النمو السكاني عن الزيادة . |
| | 8 التنوع الحيوي يزيد من الاستقرار النظام البيئي . |
| | 9 المطر الحمضي يتلف أنسجة النبات ويقتل السمك إذا كان تركيزه عاليا . |
| | <u>10 يعتمد السلوك على الوراثة فقط .</u> ج / رتب السلسلة الغذائية التالية : ن المملكة ويوجد في أي مكان في العالم . |
| | أفعى - جرادة - نبات - صقر - ضفدع |
| | ← ← ← |

| | يلي | السؤال الثاني: |
|----------------------------|--|---|
| 12 | | أنواع علاقات التكافل : |
| | 3 | 21 |
| | ياه العذبة: | أنواع الأنظمة البيئية للمب |
| | 3 | 21 |
| | سبها من الكلمات التالية : | ب/ أملأ الفراغات التالية بما ينا |
| - مستوی غذائي - | - قاع المحيط | حجر الأساس - فطر الونكة - المستهلكات |
| توزیعها - | مية المستدامة | القطبين - التن |
| , | ة إلى الغلاف الجوي ويسمى السفور من المنتجات إلى والمنتجات إلى والمحدية ومنطقة اللجة ومنطقة والمحددة مثل كثافتها والمنظم البيئي يسمى المنظمة البيئية المستقرة خط الاستواء إلى 90° عند المستدم لعلاج سرطان الموارد بمعدل يمكن من استبدالها أو إس | 9- تتراوح دوائر العرض من ° 0 عند 10- الأدوية المستخلصة من زهرة |
| | | المجال ا |
| حدد نوع التوزيع فيما يلي : | ما نوع الصراع: | ماذا يحدث للطاقة حسب السهم في الشكل: |
| () | () | () |

: أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

| * | tı | 71 | ١ | . 11 | ٠, | الس | |
|---|----|----|---|------------|----|-----|--|
| | | | , | ا ں | | | |

14

| عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث : | 2 | 1 أبسط مستويات التنظيم: |
|---|---------------|---|
| اللوقاء الله الله الله الله الله الله الله ال | ĺ | أ 🔲 المخلوق الحي . |
| التعايش . التعايش . □ | , | - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | ب | |
| التقایض . | <u>ج</u> د | ج 🔲 المجتمع الحيوي . |
| التنافس . | ٦ | د 🔲 الغلاف الحيوي . |
| ما المصلح العلمي الذي يصف حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين: | 4 | العملية التي تحول فيها البكتريا والبرق النتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات: |
| المناخ . | Í | أ الله الأمونيا . |
| ☐ دائرة العرض . | ب | ب <u> </u> |
| . Idam . | ج | ج |
| ☐ خطوط الطول . ☐ | د | د 🗖 تثبیت النیتروجین . |
| أكثر المناطق ازدحاما بالمخلوقات الحية | 6 | 5 أين توجد النسبة الأكبر من الماء العذب: |
| ا نطاق الرذاذ . | Í | أ |
| نطاق المد المرتفع | ب | ب الجبال الجليدية . |
| ☐ نطاق المد المتوسط . | ح | ج 🔲 المياه الجوفية . |
| □ نطاق المد المنخفض . | د | د 🔲 الأراضي الرطبة . |
| عدد المواليد في فترة زمنية محددة | 8 | 7 أي من التالي عامل لا يعتمد على كثافة الجماعة الحيوية : |
| 🔲 معدل الوفيات . | Í | أ الجفاف الحاد |
| □ الهجرة الداخلية . | ب | ب طفيل في الأمعاء . |
| □ معدل المواليد . | ح | ج 🔲 فيروس قاتل . |
| □ الهجرة الخارجية . | د | د 🔲 الازدحام الشديد . |
| الجماعة التي تتبع استراتيجية المعدل عادة مخلوقات | 10 | و يحدثعندما يتناسب معدل نمو الجماعة الحيوية |
| | í | و طردیا مع حجمها : |
| □ | , , | أ النمو الأسي . ب النمو النسبي . |
| | <u>ب</u> ج | ب النمو النسبي . ج النمو الخطي . |
| □ > 2µµç 6 . □ | د | ع النمو العنصي . د النمو الهندسي . |
| مصطلح يعبر عن استخدام المخلوقات الحية لإزالة المواد | <u> </u> | ما المصطلح الذي يصف تجمعا من المواقع التالية: |
| السامه من منطقة ملوثة : | 12 | 11 غابة ، بحيرة ماء عذب ، مصب النهر ، مروج : |
| □ التنمية المستدامة . | Í | أ 🔲 تنوع النظام البيئي . |
| — | ب | ب |
| الننوع الحيوي . | ج | ج 🔲 الننوع الوراثي . |
| التلوث . | د | د 🗖 تنوع الأنواع . |
| العالم بافلوف درب الكلاب على الاستجابة : | 14 | 13 تقوم النباتات الخضراء اثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز: |
| □ قرع الجرس . | ĺ | أ 🔲 أثاني أكسيد الكربون . |
| . النباح | ب | ب 🔲 الهيدروجين . |
| ا الصيد . | ج | ج 📗 النيتروجين . |
| □ الظلام . | 7 | د 🔲 الأكسجين . |
| | | |

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / فهد النفيعي